**Практические задания для экзамена по дисциплине «Философия»**

1. Представьте в виде таблицы аргументы в пользу того, что основной вопрос науки считается не имеющим окончательного ответа.

2. В виде схемы расскажите о каждом разделе философии и на основе этого сформулируйте предмет её исследования.

3. Изобразите в виде таблицы почему буддизм считается религией пассивного созерцания на примере понимания законов кармы в этой религии.

4. Проанализируйте в виде таблицы практический характер философии конфуцианства на примере анализа основных его принципов.

5. Рассмотрите в форме таблицы: в чем суть метода мимнезиса Платона и какого его влияние на идеи некоторых мыслителей других эпох.

6. Рассмотрите в виде схемы: применима ли на практике теория «золотой середины» Аристотеля.

7. Схематически покажите действие принципа майевтики Сократа.

8. Представьте в виде схемы в чем заключается суть метода «бритва Оккама».

9. Объясните схематически суть парадокса «буриданов осел»

10. Проанализируйте в виде таблицы: каким образом метод абсолютного сомнения применим в познании мира и в научной деятельности.

11. Изобразите схематически в чем эффективность метода дедукции в процессе мышления.

12. Представьте в виде таблицы: применяется ли индукция в обыденно-практическом восприятии мира.

13. Схематически изобразите примеры применения теории общественного договора применимо не только к обществу и государству, но и к сфере межличностных отношений.

14. Графически изобразите: актуальна ли концепция географического детерминизма в современном мире?

15. Представьте в виде таблицы: насколько моральные нормы способствуют профессиональной деятельности на примере понятия И. Канта «категорический императив».

16. Изобразите графически как форма движения мысли И. Фихте помогает избегать заблуждений в процессе познания.

17. Представьте в виде таблицы, исходя из основных положений теории Ф. Шеллинга: всегда ли познание природы связано с её подчинением и уничтожением

18. Изобразите в виде таблицы ряд проблем, решение которых, по мнению В.А. Вернандского, необходимость для всего человечества и соотнесите их с современными глобальными проблемами.

19. Представьте в виде схемы основные аспекты теории Н.Я. Данилевского, согласно которой культура является основой общности политических интересов государств.

20. В виде таблицы соотнесите формы бытия с конкрентными примерами.

21. Объясните почему понятие «бытие» появилось в античности, а понятие «онтология» - только в 17-м в.?

22. В виде таблицы отобразите использование законов диалектики для анализа противоречий в отношении человека к своему здоровью.

23. Соотнесите в виде таблицы пример противоречия в жизни человека и развитии общества и любую пару категорий диалектики

24. Схематически дифференцируйте понятия смысл жизни и цель в жизни.

25. Представьте в виде таблицы различия восприятия смысла жизни в различных культурах.

26. Схематически объясните синергетический парадокс: почему чем больше усилий индивид предпринимает к упорядочению своего социального бытия, тем больше хаоса в нем возникает?

27. Составьте таблицу категорий синергетики, применимых для краткого анализ любого природного или социального явления.

28. Схематически отобразите как Вы понимаете определение хаоса И. Пригожина – «хаос есть промежуточная стадия между двумя формами порядка».

29. Схематически изобразите положительные и отрицательные последствия рефлексии для индивида.

30. Рассмотрите в виде таблицы: могут ли свойства самосознания противоречить друг другу.

31. Составьте схему кривой Эббенгауза («кривая забывания») и продемонстрируйте взаимосвязь между временем, прошедшим с момента запоминания информации и объемом сохранившейся в памяти информации.

32. Представьте в виде таблицы аргументы за и против: можно ли считать прокрастинацию медицинским феноменом.

33. Изобразите схематически: может ли культурный человек быть одновременно и цивилизованным.

34. В форме таблицы изложите негативные аспекты такого явления, как историцизм.

35. Рассмотрите в виде схемы примеры двух социально-философских теорий, прогнозы которых оказались достоверны.

36. Проанализируйте в форме таблицы: почему одной из наиболее актуальных социально-философских проблем является проблема прекариата.

37. Схематически рассмотрите положительные и отрицательные аспекты.

такого социально-философского явления как эйджизм.

38. Сравните в форме таблицы основные положения теории Ч. Дарвина и Г.Спенсера, выделите сходства и различия.

39. Сформулируйте в виде схемы положительные и отрицательные аспекты теории прагматизма.

40. В форме таблицы сравните социально-философские взгляды Аристотеля и Платона, выделите их сходства и различия

41. Проанализируйте в виде таблицы почему решение проблемы неравенства является утопическим.

42. Представьте в виде таблицы развития истории Конта с этапами развития философской мысли.

43. Объясните в виде схемы влияние схоластической философии и античной логики на формулирование Ф. Аквинским доказательств бытия Бога.

44. Покажите графически основные моменты влияния философии Р. Декарта на формирование пантеизма Б. Спинозы

45. Перечислите в виде таблицы положительные и отрицательные, по Вашему мнению, аспекты философии прагматизма на примере понимания в рамках этой философии истины и свободы